

ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ

Αγαπτά μέλη της Πανεπιστημιακής μας Κοινότητας,

Οι Πρυτανικές Εκλογές πραγματοποιούνται στις 26 Μαΐου 2010, σε μια κρίσιμη περίοδο για το Πανεπιστήμιο, την Παιδεία και την Ελληνική κοινωνία. Η Πανεπιστημιακή κοινότητα καλείται να αποφασίσει και να καθορίσει με την ψήφο της τον προσανατολισμό και την πορεία του ΑΠΘ μέσω αυτών που θα επωμισθούν την ευθύνη της διοίκησης του την επόμενη τετραετία.

Σήμερα, με τις ραγδαίες επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις, το Πανεπιστήμιο ως το ανώτατο ίδρυμα εκπαίδευσης, παραγωγής και διάχυσης της γνώσης διαδραματίζει κυρίαρχο ρόλο στην εξέλιξη και την ευημερία κάθε κοινωνίας. Η παραγωγή νέας γνώσης και η μετάδοσή της μέσω της διδασκαλίας και της εκπαίδευσης, καθώς και η διαμόρφωση δημοκρατικής συνείδησης και ήθους στους αποφοίτους του, αποτελούν τις κύριες λειτουργίες του Πανεπιστημίου. Η **έρευνα**, η **επιστήμη** και **τεχνολογία**, η **ποιότητα** της παρεχόμενης εκπαίδευσης, η **ανάπτυξη** και **βελτίωση** της καριέρας των αποφοίτων του μέσω των προγραμμάτων της δια βίου εκπαίδευσης, καθώς και η **κουλτούρα** και **νοοτροπία** που καλλιεργεί, αποτελούν όχι μόνον την έκφραση και τον πλούτο του σύγχρονου Πανεπιστημίου, αλλά και τον μοχλό της οικονομικής, κοινωνικής και πολιτιστικής ανάπτυξης και προκοπής κάθε τόπου.

Σε μια περίοδο, όπου το επιστημονικό και ερευνητικό επίπεδο των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ανέρχεται με ταχύτατους ρυθμούς, οι αντίστοιχες συνθήκες στην Ελλάδα και κυρίως η χρηματοδότηση της έρευνας και της εκπαίδευσης, βρίσκονται στο χειρότερο δυνατό σημείο. **Το Πανεπιστήμιο βρίσκεται αντιμέτωπο** με μια συστηματική **κρατική υπο-χρηματοδότηση**, με την **αμφισβήτηση** της δημόσιας και δωρεάν εκπαίδευσης, με την συνεχή **αδιαφορία** των **τοπικών αρχών και φορέων**, και με το γεγονός ότι οι ηγεσίες του ΑΠΘ τις τελευταίες δεκαετίες **δεν κατόρθωσαν να κινητοποιήσουν και να αξιοποιήσουν** τις δημιουργικές δυνάμεις της Πανεπιστημιακής κοινότητας, οδηγώντας το σε περιθωριοποίηση, αδιαφάνεια και μία ιδιότυπη εσωστρέφεια.

Όλα αυτά έχουν ως αποτέλεσμα να **βιώνουμε την καθημερινή υποβάθμιση του μεγαλύτερου Ελληνικού Πανεπιστημίου**, εξαιτίας της **αδυναμίας αξιοποίησης** ευκαιριών χωροταξικής ανάπτυξης, της **αποδιάρθρωσης** των υπαρχουσών υποδομών, της **μηδαμνής** δημιουργίας νέων εργαστηρίων - εγκαταστάσεων και σύγχρονου εξοπλισμού, της **υποβάθμισης** της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του και της ποιότητας της καθημερινής μας ζωής, της **έλλειψης** στρατηγικής διάχυσης και μεταφοράς στην κοινωνία

Ακαδημαϊκή Κίνηση ΑΠΘ

της παραγόμενης γνώσης, και του αποκλεισμού από την διεθνή αριστεία και τις εξελίξεις, λόγω της έλλειψης οικονομικών πόρων που θα βοηθήσουν τα μέλη του Πανεπιστημίου να συμμετέχουν σε αυτήν.

Οι συνέπειες όλων αυτών είναι όχι μόνον ανυπολόγιστες για το μέλλον των περίπου **11000 νέων επιστημόνων** (πτυχιούχων, μεταπτυχιακών και διδασκόντων), που ετήσια αποφοιτούν από το ΑΠΘ, αλλά και **δραματικά αρνητικές** για την ανάπτυξη και πρόοδο της τοπικής και ελληνικής κοινωνίας, που στερείται την απαιτούμενη εξειδικευμένη γνώση των χιλιάδων αποφοίτων του και τις προτάσεις, που θα απέρρεαν από την γνώση τους και θα βελτίωναν την καθημερινή μας ζωή.

Είναι λοιπόν αναγκαία η διαμόρφωση μίας αποφασιστικής και δημιουργικής πλειοψηφίας διδασκόντων, διδασκομένων και εργαζόμενων στο ΑΠΘ, που σεβόμενη τις απόψεις και πεποιθήσεις όλων, να αντιπετωπίσει αποτελεσματικά αυτή την κατάσταση και να:

- **Υπερασπιστεί** τον δημόσιο και ακαδημαϊκό χαρακτήρα του και τη Δωρεάν Παιδεία,
- **Αγωνιστεί** για ένα Πανεπιστήμιο ανεξάρτητο, δημοκρατικό και ανθρώπινο, δημιουργικό και πρωτοπόρο, καινοτόμο και αποτελεσματικό,
- **Αναβαθμίσει** την ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου,
- **Προωθήσει** τη συλλογικότητα, την ουσιαστική συμμετοχή και την αποκέντρωση,
- **Στηρίξει και ενισχύσει** την έρευνα και την δημιουργία νέας γνώσης και τους νέους ερευνητές, μέσω της βελτίωσης των συνθηκών και κονδυλίων της έρευνας & διδασκαλίας,
- **Επιτύχει** την διάχυση και μεταφορά του πνευματικού πλούτου στην Ελληνική κοινωνία.
- **Προαγάγει** τη διαφάνεια και την αποτελεσματικότητα στη διοίκηση και διαχείριση του πνευματικού πλούτου του Πανεπιστημίου,
- **Επιδιώξει** το άνοιγμα του στην κοινωνία με δημιουργία ισχυρών δεσμών αμοιβαίας αλληλεπίδρασης, διαδραματίζοντας σημαντικό ρόλο στην Ελλάδα και στον διεθνή χώρο.

Η απόφασή μας να **συμμετάσσουμε στις επικείμενες Πρυτανικές εκλογές** αποσκοπεί στην ανάδειξη της αριστείας, του κοινωνικού και του διεθνούς ρόλου του ΑΠΘ, στην προαγωγή της δημιουργικότητας και της ποιότητας σε όλα τα επίπεδα και στην αντιμετώπιση των χρόνιων και δυσεπίλυτων προβλημάτων, που ταλαιπωρούν το ΑΠΘ. Πιστεύουμε ότι οι στόχοι αυτοί μπορούν να επιτευχθούν με τη συνδρομή όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Αποστολή του Πανεπιστημίου

Το Δημόσιο Πανεπιστήμιο αποτελεί τον βασικό θεσμό δημιουργίας και διάδοσης επιστημονικής γνώσης και πολιτισμού, γι' αυτό οφείλει να χαρακτηρίζεται από ηθική και πνευματική ανεξαρτησία της διδασκαλίας, της εκπαίδευσης και της έρευνας από κάθε πολιτική και οικονομική εξουσία. Από την άλλη μεριά το Δημόσιο Πανεπιστήμιο βρίσκεται σε μια κρίσιμη καμπή και οφείλει, ανταποκρινόμενο στις σύγχρονες απαιτήσεις της κοινωνίας, να προσαρμοστεί στον ρόλο της μαζικής και ποιοτικής ανώτατης εκπαίδευσης.

Η **Ακαδημαϊκή Κίνηση ΑΠΘ** οραματίζεται ένα Πανεπιστήμιο που:

- Συμμετέχει ενεργά και διαμορφώνει την ελληνική και ευρωπαϊκή κουλτούρα και τον πολιτισμό, επενδύει στον άνθρωπο, στη γνώση, στην τεχνολογία και στην κριτική σκέψη, ενισχύοντας ποιοτικά και ποσοτικά τη διδασκαλία και την έρευνα,
- Δημιουργεί επιστήμονες υψηλού επιπέδου με τα απαραίτητα επιστημονικά, επαγγελματικά και πολιτιστικά εφόδια, με ικανότητες και δεξιότητες, ικανούς να ανταπεξέλθουν και να αναδειχθούν στο ισχυρά ανταγωνιστικό οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον,
- Αναπτύσσει τη συνεργασία και τη συνεχή επικοινωνία με την τοπική κοινωνία, με δημιουργία ισχυρών δεσμών αμοιβαίας αλληλεπίδρασης για την βελτίωση της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης και την ενδυνάμωση των κοινωνικών και πολιτιστικών της αξιών,
- Αφουγκράζεται την κοινωνία και συντονίζει το βηματισμό του με το διεθνές επιστημονικό και κοινωνικό γίγνεσθαι.

Ακαδημαϊκή Ελευθερία

Θεμελιώδη συστατικά του Δημοκρατικού Πανεπιστημίου, είναι η ελευθερία της έκφρασης και της ακαδημαϊκής γνώμης, η στενή συνεργασία και η ανταλλαγή ιδεών μεταξύ των μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας. Η διασφάλισή τους υπαγορεύεται από τον νόμο-θεσμό του ασύλου, στον οποίο ο νομοθέτης είναι σαφής και συγκεκριμένος και απαιτεί να προστατεύουμε την ελεύθερη ανταλλαγή και διακίνηση απόψεων και ιδεών, αλλά ταυτόχρονα να προφυλάσσουμε τους ανθρώπους και τις υποδομές που τα υπηρετούν. Η ανάπτυξη του διεπιστημονικού διαλόγου και των διεπιστημονικών συνεργασιών μεταξύ των Τμημάτων και Σχολών, έχει ουσιαστικό ρόλο στην εκπαιδευτική, επιστημονική και ιδεολογική ελευθερία του Πανεπιστημίου. Σε ένα Πανεπιστήμιο αυτού του είδους, οι Πανεπιστημιακές αρχές οφείλουν να εγγυώνται και να διασφαλίζουν την ακαδημαϊκή ελευθερία και την ισοτιμία σε όλα τα επίπεδα και για όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας.

ΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Α. ΑΠΘ: ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΣ

Α1. Εκσυγχρονισμός του ΑΠΘ

Η λειτουργία του ΑΠΘ και οι διαδικασίες διοίκησής του πρέπει να εκσυγχρονιστούν. Η Σύγκλητος θα πρέπει να μετεξελιχθεί από σώμα τυπικών αρμοδιοτήτων σε αποφασιστικό σώμα με προγραμματικές αρμοδιότητες, σχεδιασμό στρατηγικής ανάπτυξης και πολιτικής καθώς και να οργανωθεί σε τμήματα και επιτροπές, που να ελέγχουν την καθημερινή λειτουργία του Ιδρύματος. Ιδιαίτερα κρίσιμη είναι η αποκέντρωση αρμοδιοτήτων από τις πρυτανικές αρχές και την σύγκλητο και η κατανομή ρόλων και αποκλειστικών αρμοδιοτήτων μεταξύ πρυτανικών αρχών, συγκλήτου, σχολών και διοίκησης.

Άμεση προτεραιότητα είναι η εκπόνηση στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης, το οποίο να περιλαμβάνει την ανάλυση της υπάρχουσας κατάστασης, το στρατηγικό όραμά για την εκπαίδευση, την έρευνα και τη διοίκηση του, τις δράσεις και τα αναγκαία μέτρα για την επίτευξή του. Ιδιαίτερα, η κατάρτιση ετήσιου και τετραετούς προϋπολογισμού του ΑΠΘ πρέπει να μετασχηματισθεί σε μια διαδικασία συμμετοχικού χαρακτήρα, αντί μιας απλής επανάληψης των προϋπολογισμών προηγούμενων ετών.

Οι διοικητικές υπηρεσίες οφείλουν να αναδιοργανωθούν και να μηχανοργανωθούν πλήρως, υιοθετώντας βέλτιστες πρακτικές, ώστε να εξυπηρετούν το προσωπικό και τους φοιτητές του ΑΠΘ με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Στις οικονομικές και τεχνικές υπηρεσίες προέχουν η καθιέρωση κριτηρίων και προτεραιοτήτων στη χρήση πόρων για τις ελαστικές δαπάνες, με πλήρη διαφάνεια στις διαδικασίες επιλογής τους και η υιοθέτηση πολιτικών αξιολόγησης των δαπανών και αποφυγής όσων είναι περιττές.

Επιπλέον, κάθε πράξη των διοικητικών οργάνων του ΑΠΘ (συμβάσεις, προμήθειες, επιχορηγήσεις, διορισμοί) πριν την εφαρμογή της, θα δημοσιοποιείται στο διαδίκτυο με όλα τα στοιχεία, που δεν προσκρούουν στη νομοθεσία για το προσωπικό και επιχειρηματικό απόρρητο.

Το ΑΠΘ οφείλει να αναπτύξει πρωτοβουλίες για την αξιοποίηση της ακίνητης περιουσίας του, προς όφελος των εκπαιδευομένων και των εργαζομένων σε αυτό, καθώς και να αποκτήσει το δικό του ραδιοφωνικό και τηλεόραση και να οργανώσει τον τρόπο με τον οποίο θα προβάλλει το έργο που επιτελείται σε αυτό.

A2. Συμμετοχική Διοίκηση

Το Πανεπιστήμιο είναι μια αυτοδύναμη λειτουργική οντότητα, που κύριο στόχο έχει την δημιουργία νέων επιστημόνων και την παραγωγή επιστημονικής γνώσης, μέσω της έρευνας και της διδασκαλίας. Η διοίκησή του πρέπει να έχει **συντονιστικό** και **καθοδηγητικό** ρόλο, να είναι αποφασιστική και συνεκτική, να κινητοποιεί και να ενεργοποιεί το σύνολο του ανθρώπινου δυναμικού, των πόρων και των υποδομών του. Για τους λόγους αυτούς είναι απαραίτητη η:

- **Βέλτιστη αξιοποίηση, ανακατανομή και διαχείριση** του ανθρώπινου δυναμικού, των πόρων και των υποδομών,
- **Άμεση αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός** των διοικητικών υπηρεσιών για την **ταχύτερη και αποτελεσματικότερη εξυπηρέτηση** των μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας,
- **Ενεργός συμμετοχή** στα κοινά όλων των μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας, με συνεχή **πληροφόρηση** σε επιστημονικά, ερευνητικά, διδακτικά και διοικητικά θέματα,
- **Αποκέντρωση της διοικητικής δομής** με μεταφορά αρμοδιοτήτων από τη Σύγκλητο και το Πρυτανικό Συμβούλιο στις Σχολές, με στόχο την αξιοποίηση των πόρων, την ενθάρρυνση δημιουργικών πρωτοβουλιών, καθώς και τον συνεκτικό και αποτελεσματικό προγραμματισμό όλων των Τμημάτων και Σχολών του ΑΠΘ.

A3. Οικονομικοί Πόροι και Χρηματοδότηση

Απαραίτητη προϋπόθεση για την επίτευξη υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης, επιστημονικής και ερευνητικής δράσης των Πανεπιστημίων, είναι η **αύξηση των δαπανών για την Παιδεία**, η οποία θα πρέπει να πλησιάζει τα αντίστοιχα ευρωπαϊκά δεδομένα. Είναι επομένως αναγκαία η **άμεση ενίσχυση** των κρατικών δαπανών για την **αύξηση του ανθρώπινου δυναμικού** (μέλη ΔΕΠ, ΕΙΔΙΠ, ΕΤΕΠ και διοικητικό προσωπικό), αλλά και των **υποδομών** (εργαστηρίων για φοιτητές και έρευνα, κτιριακών εγκαταστάσεων, κτλ.) και χορήγηση υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς και μετα-διδακτορικούς ερευνητές.

Ο περιορισμός των κρατικών δαπανών για την Παιδεία οδηγεί στην απαξίωση των πανεπιστημιακών σπουδών, επιδρώντας αρνητικά και στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο. Επιπλέον, αυτός ο περιορισμός αφήνει ανοιχτές τις πύλες για την είσοδο της ιδιωτικής πρωτοβουλίας και επιχειρηματικότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. **Είναι επομένως απαραίτητο το Πανεπιστήμιο να διεκδικήσει δυναμικά την αύξηση των κρατικών δαπανών αλλά και άλλων επιχορηγήσεων, καθώς και να επιδιώξει την αξιοποίηση της περιουσίας του και των αποτελεσμάτων της έρευνας που πραγματοποιεί.**

Ακαδημαϊκή Κίνηση ΑΠΘ

Η προσπάθεια για την ανάπτυξη και τη βέλτιστη διαχείριση των οικονομικών πόρων του ΑΠΘ θα πρέπει να εστιάζεται στην:

- **Διεκδίκηση μεγαλύτερης δημόσιας χρηματοδότησης** μέσω του Τακτικού Προϋπολογισμού και των Δημόσιων Επενδύσεων,
- **Υιοθέτηση των κατάλληλων οργανωτικών επιλογών** από το ΑΠΘ για την ταχύτερη απορρόφηση των κονδυλίων του ΕΣΠΑ,
- **Αύξηση της συμμετοχής** του ΑΠΘ σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά προγράμματα, χρηματοδοτούμενα από τα αρμόδια Υπουργεία,
- **Αύξηση της απορρόφησης κονδυλίων** από τα Κοινοτικά Προγράμματα και της συμμετοχής του ΑΠΘ, με την παρότρυνση και την πολύπλευρη υποστήριξη των μελών του να συμμετάσχουν σε ερευνητικές προτάσεις,
- **Ουσιαστική αύξηση των πόρων** της Εταιρείας Αξιοποίησης & Διαχείρισης Περιουσίας του ΑΠΘ, **αξιοποίηση και αποδοτική εκμετάλλευση** των δωρεών, των ακινήτων και των κληροδοτημάτων του Πανεπιστημίου.

A4. Υποδομές και Εξοπλισμός

Η ανεπάρκεια και η κακή ποιότητα των χώρων είναι ίσως το μεγαλύτερο ειδικό πρόβλημα που αντιμετωπίζει το ΑΠΘ. Πολλές αίθουσες διδασκαλίας είναι ανεπαρκείς για τα προβλεπόμενα ακροατήρια και ωθούν τους φοιτητές να μην παρακολουθούν τα μαθήματα, πολλά εργαστήρια δεν επαρκούν, αν και δουλεύουν σε πολλές βάρδιες, πολλά γραφεία μελών του προσωπικού δεν καλύπτουν τις βασικές απαιτήσεις για παραγωγική εργασία.

Επομένως βασικός στόχος μας είναι η ουσιαστική βελτίωση και επέκταση των υποδομών του ΑΠΘ, που αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την επίτευξη της εκπαιδευτικής, επιστημονικής και ερευνητικής Αριστείας.

Η επίλυση του προβλήματος προϋποθέτει επέκταση και εξεύρεση νέων κατάλληλων για την σημερινή εποχή χώρων και εγκαταστάσεων. Το αίτημα της μερικής ή της σταδιακής μετεγκατάστασης είναι όσο ποτέ επίκαιρο και πρέπει να δρομολογηθεί άμεσα στο πλαίσιο του στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης του Πανεπιστημίου, λαμβάνοντας υπόψη τις αντίστοιχες δραστηριότητες, αναγκαιότητες και υποδομές της πόλης και της περιοχής. **Αυτό απαιτεί άμεση ολοκλήρωση των μελετών και εργασιών** για την μεταφορά και επέκταση μέρους των εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου σε νέους χώρους της περιοχής Θεσσαλονίκης.

Στο άμεσο μέλλον όμως είναι απολύτως αναγκαία η αναβάθμιση και βέλτιστη αξιοποίηση των υποδομών της Πανεπιστημιούπολης. Στόχοι, που μπορούν να υλοποιηθούν σε σχετικά μικρό χρονικό διάστημα, είναι:

- **Πλήρης αξιοποίηση** τυχόν ανεκμετάλλεωτων κτηριακών χώρων, για την δημιουργία νέων αλλά και για την επέκταση υπάρχοντων διδακτικών και ερευνητικών εργαστηρίων,
- **Συνεχής συντήρηση και βελτίωση** των διάφορων εγκαταστάσεων, ώστε να γίνουν περισσότερο λειτουργικές, υγιεινές, ασφαλείς και ενεργειακά αποδοτικές. Η αναβάθμισή τους, μέσω της βελτίωσης της ενεργειακής τους συμπεριφοράς και της αξιοποίησης των ήπιων μορφών ενέργειας, αποτελεί προτεραιότητα από περιβαλλοντική αλλά και οικονομική άποψη. Η εφαρμογή του νέου κανονισμού ενεργειακής απόδοσης των κτηρίων, που πρέπει να αρχίσει από τα παλαιότερα δημόσια κτήρια, δίνει μια πρώτη τάξεως ευκαιρία για υποδειγματική εφαρμογή μέτρων εξοικονόμησης ενέργειας, βασισμένων στην τεχνολογία, που υπάρχει στο πανεπιστήμιό μας, την οποία θα προβάλλουν στην κοινωνία,
- Ολοκλήρωση του ελέγχου στατικής επάρκειας και ενίσχυση όσων κτηρίων παρουσιάζουν προβλήματα,
- Περαιτέρω βελτίωση της προσβασιμότητας των κτηρίων από άτομα με ειδικές ανάγκες,
- Αισθητική αναβάθμιση των κτηριακών εγκαταστάσεων και των ελεύθερων χώρων,
- **Μελέτη και κατασκευή νέων χώρων στάθμευσης** και εφαρμογή κυκλοφοριακών ρυθμίσεων, με στόχο την γρήγορη και ασφαλή μετακίνηση και τη διευκόλυνση της κίνησης ατόμων με ειδικές ανάγκες. Στο πλαίσιο αυτό θα γίνει επαναδιαπραγμάτευση των συμφωνιών με την ΜΕΤΡΟ Α.Ε. για τους 2 χώρους στάθμευσης. Τέλος, σε συνεργασία με τον Ο.Α.Σ.Θ. θα εξετασθεί η δυνατότητα ρύθμισης των δρομολογίων του, ώστε να εξυπηρετούνται καλύτερα οι εργαζόμενοι και οι φοιτητές από τα μέσα μαζικής μεταφοράς και να περιορισθεί η ανάγκη χρήσης Ι.Χ. αυτοκινήτων,
- **Ενίσχυση της ασφάλειας των πανεπιστημιακών χώρων**, με αύξηση της φύλαξης, λήψη κατάλληλων τεχνικών μέτρων και υλοποίηση υποδομών, που να επεκτείνουν την χρονική λειτουργία του ΑΠΘ και να ενδυναμώνουν την φυσική παρουσία των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας. Κύρια προτεραιότητα είναι η ίδρυση σώματος Πανεπιστημιακής φύλαξης που **θα ελέγχεται από τη Σύγκλητο**. Τα κονδύλια για αυτό το σώμα θα διεκδικηθούν από το Υπουργείο Παιδείας,
- **Δημιουργία συνεδριακού κέντρου** για την υποστήριξη επιστημονικών, πολιτιστικών και φοιτητικών εκδηλώσεων,
- Βελτίωση του συστήματος συλλογής και αποκομιδής απορριμμάτων σε συνεργασία με τον Δήμο και περαιτέρω προώθηση της ανακύκλωσης,
- Κατάρτιση Περιβαλλοντικού Επιχειρησιακού Σχεδίου στο ΑΠΘ για την καταγραφή, αξιολόγηση και αντιμετώπιση περιβαλλοντικών προβλημάτων, καθώς και για την ευαισθητοποίηση και ενεργό συμμετοχή σε φιλικές προς το περιβάλλον δράσεις όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Σε ό,τι αφορά τον επιστημονικό και ερευνητικό εξοπλισμό, στόχος θα πρέπει να είναι η άμεση αναβάθμιση του υπάρχοντος και η απόκτηση νέου, που θα επιτευχθούν με την:

- Δυναμική διεκδίκηση νέων ερευνητικών προγραμμάτων και την ορθή χρήση και αύξηση του προϋπολογισμού των Δημοσίων Επενδύσεων, από τον οποίο 10% θα διατίθεται για απόκτηση ερευνητικού εξοπλισμού και άλλο 10% για τα φοιτητικά εργαστήρια στα επιμέρους Τμήματα,
- Δημιουργία νέων ερευνητικών εργαστηριακών μονάδων, οι οποίες μπορούν να ενταχθούν στο ΚΕΔΕΚ, κυρίως από κονδύλια της Περιφέρειας, του ΕΣΠΑ, διάφορων Υπουργείων, της Ευρωπαϊκής Ένωσης από τα έργα περιφερειακής και τομεακής ανάπτυξης,
- Επένδυση μέρους των εσόδων της Επιτροπής Ερευνών σε ερευνητικό εξοπλισμό, και σε εσωτερικά ανταγωνιστικά προγράμματα διεπιστημονικής έρευνας μεταξύ των Τμημάτων και των Σχολών,
- Επένδυση μέρους των κονδυλίων της Επιτροπής Διαχείρισης Περιουσίας του ΑΠΘ σε εσωτερικά ανταγωνιστικά προγράμματα διεπιστημονικής έρευνας,
- Επένδυση μέρους των κονδυλίων της Επιτροπής Ερευνών και της Επιτροπής Διαχείρισης περιουσίας του ΑΠΘ για την χορήγηση υποτροφιών σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι θα απασχολούνται στα ανταγωνιστικά προγράμματα διεπιστημονικής έρευνας,
- Επέκταση των υποδομών πληροφορικής, πλήρη μηχανοργάνωση, τυποποίηση και πιστοποίηση όλων των διοικητικών μονάδων, λειτουργιών και διαδικασιών.

A5. Αξιολόγηση-κοινωνική λογοδοσία

Όλες οι λειτουργίες και δραστηριότητες του ΑΠΘ πρέπει να είναι διαφανείς, οργανωμένες, όπως υπαγορεύει ο δημόσιος χαρακτήρας του και να ελέγχονται. Η αξιολόγηση είναι μια αναδραστική διαδικασία, που φυσικά πρέπει να αποσκοπεί στη βελτίωση του εκπαιδευτικού συστήματος και να βασίζεται σε ακαδημαϊκά κριτήρια μόνο. Όμως για να υπάρχει αξιολόγηση με βάση στόχους, πρέπει από την πλευρά της η Πολιτεία να εγγυάται τα μέσα για την επίτευξη των στόχων αυτών. Η πολιτική του κράτους απέναντι στα πανεπιστήμια πρέπει και αυτή να αξιολογείται.

Πρέπει λοιπόν η αξιολόγηση να είναι μια διαδικασία ελέγχου υλοποίησης των στόχων του πανεπιστημίου, που αφορούν στην εκπαιδευτική και επαγγελματική ολοκλήρωση των αποφοίτων του, στην υλοποίηση του στρατηγικού του οράματος και στην επιστημονική και ερευνητική του παραγωγή και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του, και που θα οδηγήσουν στη συμμετοχή του στα δίκτυα Αριστείας.

Β. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ

Β1. Εκπαίδευση

Ο **κύριος στόχος** του ΑΠΘ είναι η δημιουργία και η διαμόρφωση υπεύθυνων επιστημόνων, ερευνητών και στελεχών, ικανών να βοηθήσουν και να καθοδηγήσουν την Ελληνική κοινωνία. Το Πανεπιστήμιο οφείλει να παρέχει στους φοιτητές όχι μόνο τις απαραίτητες γνώσεις, αλλά το ήθος και την νοοτροπία, που θα τους κάνουν ικανούς να αντεπεξέλθουν στις μεταβαλλόμενες συνθήκες του ανταγωνιστικού περιβάλλοντος, σε εθνικό και σε διεθνές επίπεδο. Βασικό μας στόχος είναι η παροχή **Παιδείας, Εκπαίδευσης, Εξειδίκευσης, Γνώσης** με ανθρωποκεντρικό προσανατολισμό και η σύνδεσή τους με τις κοινωνικές και οικονομικές ανάγκες.

Οι ενέργειες, που αναβαθμίζουν την πανεπιστημιακή εκπαίδευση, είναι οι ακόλουθες:

- **Βελτίωση** των συνθηκών και αναβάθμιση των χώρων εκπαίδευσης (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστηριακοί χώροι, εξωτερικές εγκαταστάσεις, κοινόχρηστοι χώροι),
- **Εκσυγχρονισμός** της εκπαιδευτικής διαδικασίας με μεθόδους και δράσεις, που περιλαμβάνουν οπτικο-ακουστικά μέσα, ασύρματα δίκτυα στις αίθουσες και βιβλιοθήκες, πρόσβαση στο Διαδίκτυο, ψηφιακές βιβλιοθήκες και βάσεις δεδομένων,
- **Παραγωγή** ειδικού εκπαιδευτικού υλικού για φοιτητές με ειδικές ανάγκες,
- **Εγκατάσταση Ασύρματων Κόμβων Πρόσβασης** στο Διαδίκτυο στους κοινόχρηστους χώρους (αίθουσες διδασκαλίας & σεμιναρίων, εργαστήρια). **Επέκταση των γραμμών** και αύξηση της ταχύτητας πρόσβασης στο Διαδίκτυο, μέσω του ΑΠΘ από το σπίτι,
- **Ενίσχυση ηλεκτρονικών μορφών διδασκαλίας** και δημιουργία εικονικών εργαστηρίων, βάσεων δεδομένων και εκπαιδευτικού λογισμικού σε θέματα επιστήμης και τεχνολογίας, έτσι ώστε να υπάρχει δυνατότητα πρόσβασης στο εκπαιδευτικό υλικό, ανά πάσα στιγμή και ώρα μέσω του διαδικτύου. Η πρακτική αυτή θα βοηθήσει ιδιαίτερα στην εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες καθώς και στην δια βίου εκπαίδευση,
- **Ανάπτυξη** των βιβλιοθηκών όλων των Τμημάτων, επέκταση της δράσης του Εκδοτικού οίκου ΑΠΘ, ίδρυση Μεταφραστικού Κέντρου και Πανεπιστημιακού Βιβλιοπωλείου,
- **Ενθάρρυνση Διατμηματικών Προγραμμάτων Σπουδών**, που θα συμβαδίζουν με τις σύγχρονες ακαδημαϊκές και επιστημονικές εξελίξεις,
- **Ενίσχυση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργασιών** με πρωτοπόρα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και Ερευνητικά Κέντρα του εσωτερικού και εξωτερικού, μέσω της διεπιστημονικής συνεργασίας, των διμερών ακαδημαϊκών συνεργασιών του ΑΠΘ, της ανταλλαγής φοιτητών και ερευνητών και της δημιουργίας κέντρων αριστείας για τη βελτίωση της ακαδημαϊκής ποιότητας και έρευνας.

Πέρα όμως από τις υποδομές, προτεραιότητά μας είναι η **πθική ενίσχυση και επιβράβευση των αφοσιωμένων στο έργο τους πανεπιστημιακών δασκάλων**, η προσφορά των οποίων συχνά παραγνωρίζεται, καθώς δεν αποτιμάται με ευκόλως μετρήσιμους δείκτες.

Β2. Ενίσχυση της Έρευνας

Η Έρευνα αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο της ακαδημαϊκής - πανεπιστημιακής δραστηριότητας και είναι αλληλένδετη με την δημιουργικότητα, την καινοτομία και με το υψηλό επίπεδο εκπαιδευτικό έργο. Μάλιστα, η ερευνητική πολιτική του Πανεπιστημίου πρέπει να αποσκοπεί και στη διάχυση και την αξιοποίηση των επιτευγμάτων της έρευνας, προκειμένου να ενισχυθεί η οικονομική ανάπτυξη και η κοινωνική συνοχή της χώρας.

Η Επιτροπή Ερευνών (ΕΕ) του ΑΠΘ, πέρα από τον ρόλο της ως μηχανισμός οικονομικής διαχείρισης, θα πρέπει να αποτελέσει έναν υποστηρικτικό μηχανισμό για την ανάπτυξη πρωτοποριακής έρευνας. Έτσι, για παράδειγμα, στο πλαίσιο της λειτουργίας της Επιτροπής Ερευνών θα πρέπει να δημιουργηθούν νέες υπηρεσίες επαφής αλλά και προβολής του έργου της ερευνητικής κοινότητας του ΑΠΘ, καθώς και υπηρεσίες που να συμβουλεύουν ή και να συμβάλλουν στη σύνταξη ερευνητικών προτάσεων σε νέες προκλήσεις. Επίσης, μέσω κονδυλίων της Επιτροπής Ερευνών, θα υποστηριχθεί η μετακίνηση ερευνητών από και προς το ΑΠΘ με σκοπό την οργάνωση διεθνών ερευνητικών ομάδων για τη διεκδίκηση κονδυλίων, μέσω συγγραφής και υποβολής ερευνητικών προγραμμάτων. Στόχος των ενεργειών αυτών είναι ο διπλασιασμός των εισροών της Ε.Ε. τα επόμενα τέσσερα χρόνια, που θα οδηγήσει σε τριπλασιασμό ή και τετραπλασιασμό των παρακρατούμενων ή προς αναδιανομή πόρων. **Από τους πόρους αυτούς, των οποίων η διαχείριση θα γίνεται με απόλυτη διαφάνεια, θα ενισχυθεί και υποστηριχθεί η έρευνα στις υποχρηματοδοτούμενες επιστημονικές περιοχές και σχολές.**

Οι κύριες ενέργειες προς τις κατευθύνσεις αυτές, θα είναι οι ακόλουθες:

- **Δημιουργία νέας γνώσης** μέσω έρευνας, και εφαρμογή της σε τεχνολογίες, διαδικασίες και προϊόντα,
- **Αύξηση του όγκου και της ποιότητας της Έρευνας**, και των τεχνολογικών καινοτομιών,
- Υποστήριξη και ενίσχυση της **Διεπιστημονικότητας και συνεργασίας** μεταξύ των Σχολών και των Τμημάτων, με προγράμματα που θα υποστηρίζει η Επιτροπή Ερευνών του ΑΠΘ.
- **Σύνδεση της έρευνας με τη διδασκαλία**, και ανταπόκρισή της στις νέες ανάγκες εκπαίδευσης που προκύπτουν από την **Κοινωνία της Γνώσης**.
- **Πρώθηση**, μέσα στην επόμενη τετραετία, της **δημιουργίας και λειτουργίας του κέντρου διεπιστημονικής έρευνας και καινοτομίας (ΚΕΔΕΚ)**, προϋπολογισμού 80-100 εκ. €, στο οποίο θα δημιουργηθούν νέες

θέσεις απασχόλησης ερευνητών, τεχνικών και διοικητικού προσωπικού,

- **Οργάνωση - σύμπτυξη και ενίσχυση των 250 περίπου ερευνητικών εργαστηρίων και των 48 δικτύων έρευνας του ΑΠΘ** σε μεγαλύτερες μονάδες ή δίκτυα εργαστηρίων, ώστε να μπορούν να γίνουν περισσότερο ανταγωνιστικά,
- **Δημιουργία νέων Διατμηματικών Ερευνητικών Εργαστηρίων σε επιστημονικά θέματα αιχμής**, κυρίως από κονδύλια της Περιφέρειας, του ΕΣΠΑ, του Υπουργείου Παιδείας και άλλων Υπουργείων. Στο σύνολο τους αυτά πιθανόν να εντάσσονται στο ΚΕΔΕΚ
- **Δημιουργία και πλήρωση τουλάχιστον 50 νέων θέσεων** στις 2 υψηλότερες βαθμίδες μελών ΔΕΠ για την κάλυψη νέων - καινοτόμων γνωστικών αντικειμένων και κατευθύνσεων. Τα νέα αυτά μέλη ΔΕΠ θα συνδέονται και με τα παραπάνω νέα εργαστήρια,
- **Ανάπτυξη των ανθρωπιστικών και κοινωνικών σπουδών και ερευνών**, με στόχο την ανάδειξη του ΑΠΘ σε πρωτοπόρο πολιτιστικό οργανισμό σε τοπικό και διεθνές πεδίο.

Προκειμένου να υλοποιηθούν οι παραπάνω στόχοι, θα πρέπει να δρομολογηθούν οι ακόλουθες ενέργειες:

- **Εδραίωση και Επιβράβευση της Αριστείας σε θέματα έρευνας και διδασκαλίας**, με την δημιουργία νέων και την επέκταση των υπάρχοντων δικτύων έρευνας, με την κινητικότητα των ερευνητών σε διαπανεπιστημιακές και διεπιστημονικές συνεργασίες,
- **Υποστήριξη των νέων και πρωτοπόρων ερευνητών και εργαστηρίων**, με την προκήρυξη μικρών ανταγωνιστικών προγραμμάτων μέσω της Επιτροπής Ερευνών,
- **Διαπανεπιστημιακή προσπάθεια για δραστηκή αύξηση του ποσοστού του ΑΕΠ** που διατίθεται στην Έρευνα,
- **Γνωστοποίηση** των ερευνητικών περιοχών δράσης του ΑΠΘ, **προβολή** του ερευνητικού έργου, **αξιοποίηση** των αποτελεσμάτων και **ενίσχυση της διεπιστημονικής έρευνας** σε συγκεκριμένες θεματικές περιοχές,
- **Ενθάρρυνση και διευκόλυνση** συμμετοχής των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία, στα πλαίσια της προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, και παροχή **βραβείων και υποτροφιών** για τις καλύτερες εργασίες φοιτητών, υποψηφίων διδασκόντων και νέων ερευνητών,
- **Θεσμοθέτηση της έννοιας της Υποτροφίας** για μεταπτυχιακούς φοιτητές, υποψηφίους διδάκτορες και μεταδιδακτορικούς ερευνητές, Έλληνες και αλλοδαπούς,
- **Δημιουργία δομών συνεργασίας με παραγωγικούς φορείς**, κατάρτιση Πανεπιστημιακών Στρατηγικών Περιφερειακής Ανάπτυξης και δικτύωση του Πανεπιστημίου μας με άλλα Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της Ελλάδος και του Εξωτερικού.
- **Βελτίωση της ευελιξίας της Ε. Ερευνών στη διαχείριση των κονδυλίων έρευνας με μείωση της γραφειοκρατίας και εξορθολογισμό των διοικητικών δράσεων.**

Β3. Αξιοποίηση και διάχυση των επιτευγμάτων της έρευνας

Καθώς το Πανεπιστήμιο αποτελεί την **σημαντικότερη πηγή νέας γνώσης**, θα πρέπει να διαδραματίζει έναν **αυξανόμενο ρόλο στη διαδικασία της τεχνολογικής καινοτομίας με υπέρβαση της σημερινής υποτονικότητας**. Οφείλει λοιπόν το ΑΠΘ να φροντίζει για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων έρευνας των μελών του. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσα από:

- **Ενίσχυση και δημιουργία μηχανισμών υποστήριξης και δικτύωσης για τη μεταφορά και τη διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων** από το Πανεπιστήμιο σε εφαρμογές, υπηρεσίες και προϊόντα, με προσκλήσεις συνεργασίας σε εθνικά και κοινοτικά προγράμματα, ενημέρωση για τις ερευνητικές δραστηριότητες στο ΑΠΘ, και ανάπτυξη δεσμών και διαύλων επικοινωνίας μεταξύ του ΑΠΘ και των παραγωγικών και κοινωνικών φορέων,
- **Ενίσχυση της διάδοσης, μεταφοράς και αξιοποίησης της νέας γνώσης και των επιτευγμάτων της έρευνας, ώστε το ΑΠΘ να παίξει ενεργό ρόλο στην ανάπτυξη σε Περιφερειακό και Εθνικό επίπεδο**, με οργάνωση ημερίδων από κονδύλια της Ε.Ερευνών και με σκοπό τη διασύνδεσή του με τον διεθνή του περίγυρο,
- **Υποστήριξη και συνεργασία** στην ανάπτυξη των δομών αξιοποίησης και ενίσχυσης της καινοτομίας, όπως η Ζώνη Καινοτομίας, και πιο ενεργή δραστηριοποίηση σε ήδη υπάρχουσες δομές όπως η Τεχνόπολη, οι Πόλοι Καινοτομίας και το Τεχνολογικό Πάρκο.
- **Ενίσχυση της Ε.Ε. μέσω του Γραφείου Διαμεσολάβησης ως σημείου επαφής για τις ερευνητικές δράσεις του ΑΠΘ, καθώς και για την προβολή και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων έρευνας που υλοποιούνται σε αυτό.**

Με την αποτελεσματική διαχείριση και αξιοποίηση των επιτευγμάτων έρευνας, οι παραπάνω δραστηριότητες θα ανταποκρίνονται στις **ανάγκες του ΑΠΘ** με αμοιβαίο όφελος του πανεπιστημιακού ερευνητή και του Πανεπιστημίου και θα συμβάλλουν στην **αύξηση της χρηματοδότησής τους**, καθώς και στην **κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της περιοχής**.

Στόχος πάντα θα πρέπει να είναι η διατήρηση **ισορροπίας** μεταξύ της αναγκαίας **οικονομικής αξιοποίησης**, της διαφύλαξης της **ελεύθερης πρόσβασης** στη γνώση και της **αυτονομίας του Πανεπιστημίου**, για την **εξυπηρέτηση του δημόσιου και κοινωνικού συμφέροντος**.

Γ. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Γ1. Ανθρώπινο Δυναμικό

Σημαντικότετος συντελεστής του Πανεπιστημίου, που **καθορίζει άμεσα την λειτουργία του**, είναι το **ανθρώπινο δυναμικό**. Ανάμεσα στους κύριους στόχους είναι η κατάλληλη στελέχωση και η καλύτερη αποδοτικότητα του ανθρώπινου δυναμικού, σε συνδυασμό με την δημιουργία φιλικών συνθηκών εργασίας και διαβίωσης στις Πανεπιστημιακές εγκαταστάσεις.

Οι στόχοι και οι ενέργειές μας για τον σκοπό αυτό θα εστιαστούν στα εξής:

- **Αξιοποίηση** της προσφοράς όλων, εξασφάλιση κινήτρων (ακαδημαϊκής, υλικής και ηθικής ανταμοιβής) και άμεση διεκδίκηση **νέου και βελτιωμένου Πανεπιστημιακού μισθολογίου, με παραστάσεις και υπομήματα στο Υπουργείο Παιδείας,**
- **Άμεση πλήρωση των κενών οργανικών θέσεων και νομοθετική ρύθμιση** για την άμεση κάλυψη των κενών οργανικών θέσεων λόγω συνταξιοδότησης, ιδιαίτερα στο τεχνικό, διοικητικό και λοιπό προσωπικό υποστήριξης του ΑΠΘ,
- **Άμεση αναβάθμιση της τεχνολογικής υποδομής** για την αποτελεσματικότερη υποστήριξη των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών,
- **Αποτελεσματική αξιοποίηση και ανακατανομή** του ανθρώπινου δυναμικού και **ενίσχυση** της κατάρτισης, με οργάνωση και πραγματοποίηση εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών σεμιναρίων, ημερίδων, εκμάθησης ξένων γλωσσών και εφαρμογής προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης σε όλο το προσωπικό του ΑΠΘ,
- **Αντιμετώπιση** του θέματος των εργαζομένων απασχολούμενων, η επίλυση του οποίου θα συμβάλει στη βελτίωση των εργασιακών και οικονομικών συνθηκών στο ΑΠΘ,
- **Ενίσχυση** του ρόλου και των αρμοδιοτήτων των Σχολών σε ακαδημαϊκά, διοικητικά, τεχνικά και οικονομικά ζητήματα για αποκέντρωση αρμοδιοτήτων και αποτελεσματικότερη διοίκηση,
- **Συνεχής διάλογος με τους συνδικαλιστικούς φορείς** (ΕΣΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικών Υπαλλήλων, Υπαλλήλων αορίστου χρόνου, κτλ.) για την επίλυση, στήριξη και προώθηση των δίκαιων και ώριμων αιτημάτων των εργαζομένων στο ΑΠΘ.

Γ2. Φοιτητικές Υπηρεσίες και Μέριμνα

Η προπτυχιακή εκπαίδευση αποτελεί την σημαντικότερη λειτουργία του Πανεπιστημίου. Πρωταρχικό μέλημα είναι τα **αποτελεσματικά προγράμματα σπουδών**, αλλά και η γενικότερη υποστήριξη των φοιτητών, σύμφωνα με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της εποχής.

Ακαδημαϊκή Κίνηση ΑΠΘ

Στόχοι, πέραν αυτών που αναφέρονται στο κεφάλαιο της εκπαίδευσης, είναι:

- Η οργάνωση συστήματος δημιουργίας, εξεύρεσης, και προσφοράς **θέσεων εποχιακής εργασίας ή μερικής απασχόλησης** για τους φοιτητές εντός του Πανεπιστημίου, αλλά και σε συνεργαζόμενους με το Πανεπιστήμιο φορείς και επιχειρήσεις,
- Η **επέκταση του συστήματος ηλεκτρονικής εγγραφής και ηλεκτρονικής δήλωσης μαθημάτων**, με εφαρμογή νέων συστημάτων αρχειοθέτησης και αλληλεπίδρασης φοιτητών-γραμματειών σχολών,
- Η **ενίσχυση**, με τη βοήθεια του Γραφείου Διασύνδεσης και της **πρακτικής άσκησης**, της **σύνδεσης της εκπαίδευσης με τον επαγγελματικό προσανατολισμό των φοιτητών**,
- Η **ενίσχυση του ρόλου της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής** για παροχή υπηρεσιών ψυχολογικής υποστήριξης, με μέριμνα για φοιτητές με ειδικά προβλήματα και αλλοδαπούς, καθώς και για υποστήριξη πολιτιστικών και αθλητικών φοιτητικών δραστηριοτήτων,
- Η **περαιτέρω βελτίωση των εγκαταστάσεων του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου**, ο έγκαιρος προγραμματισμός των εσωτερικών εκδηλώσεων και των συμμετοχών σε αθλητικές εκδηλώσεις, η καθιέρωση **Αθλητικής Εβδομάδας και σκακιστικού τουρνουά**,
- Η **βελτίωση της Φοιτητικής Λέσχης** και **εξασφάλιση της ποιότητας** των παρεχόμενων υπηρεσιών, μέσω διαδικασιών πιστοποίησης και ελέγχου, αλλά και η παραπέρα αξιοποίηση των χώρων της για διάφορες φοιτητικές εκδηλώσεις,
- Η **βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης και ασφάλειας**, καθώς και **αύξηση του αριθμού κλινών στις Φοιτητικές Εστίες**,
- Η **περαιτέρω βελτίωση των πανεπιστημιακών εγκαταστάσεων στις περιοχές Πετρουλίου και Ταξιάρχη** καθώς και των κατασκνήσεων της Καλάνδρας,
- Η **επανεξέταση της ποιότητας, του κόστους των αγαθών και του τρόπου εκμετάλλευσης των κυλικείων στο ΑΠΘ**, ώστε να διασφαλίζεται προσφορά ποιοτικών υπηρεσιών σε προσιτές τιμές.

Δ. ΤΟ Α.Π.Θ. ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Δ1. Άνοιγμα του ΑΠΘ στην Κοινωνία και την Πόλη - Πολιτισμός

Το ΑΠΘ, το μεγαλύτερο Ελληνικό Πανεπιστήμιο, βρίσκεται στη καρδιά της Θεσσαλονίκης και οφείλει να παίζει καταλυτικό ρόλο στην ανάπτυξη της τοπικής αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας στους τομείς της επιστήμης, της τεχνολογίας, των τεχνών και του πολιτισμού.

Τις σημερινές συνεργασίες, ευκαιριακές τις περισσότερες φορές, θα επιδιώξουμε να οικοδομήσουμε σε

μόνιμη βάση με στενή και **συστηματική σύνδεση με το κοινωνικό, πολιτιστικό και οικονομικό περιβάλλον της περιοχής μας**. Πιο συγκεκριμένα, θα αναπτυχθούν συστηματικές και μόνιμες επαφές και συνεργασίες με όλες τις τοπικές αρχές και φορείς, έτσι ώστε το ΑΠΘ να συμμετέχει ουσιαστικά στα κοινωνικά δράματα και να λαμβάνει μέρος στην επίλυση προβλημάτων σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.

Ακόμη θα συσταθούν συμβουλευτικά σώματα και επιτροπές με εκπροσώπους των επαγγελματιών ενώσεων και της τοπικής αυτοδιοίκησης, που θα αποτελούν τους βασικούς συνδέσμους της κοινωνίας με το πανεπιστήμιο. Οι διμερείς σχέσεις θα είναι αμφίδρομες, έτσι ώστε όλες οι πλευρές των κοινωνικών εταιριών να επωφελούνται του κοινωνικού αγαθού και της κρατικής επένδυσης στα ΑΕΙ. Επιπλέον, θα ενισχυθούν εκδηλώσεις, όπως οι **Ανοικτές Θύρες και οι Ημερίδες για την Διεπιστημονικότητα**, που στέφθηκαν με απόλυτη επιτυχία και ανέδειξαν την ανάγκη προσέγγισης και ευαισθητοποίησης των πολιτών σε θέματα επιστημονικής γνώσης, καινοτομίας και πολιτισμού, αλλά και τις διαδικασίες πληροφόρησης της κοινωνίας για τα σημαντικά επιστημονικά επιτεύγματα και το ερευνητικό επίπεδο του ΑΠΘ.

Είναι αναγκαία η ενίσχυση και οικονομική στήριξη πολιτιστικών εκδηλώσεων και δημιουργικών δράσεων στην πανεπιστημιούπολη, που θα προωθήσουν μια σχέση αλληλεπίδρασης με την πόλη. Το ΑΠΘ οφείλει να είναι φορέας μόρφωσης και πολιτισμού και να είναι ανοικτό στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντα των ανθρώπων της πόλης, που με τη σειρά τους θα κατανοούν και θα στηρίζουν το έργο του. Βασικό κριτήριο αξιολόγησης του κύρους και της λειτουργίας του ΑΠΘ είναι το επίπεδο πολιτισμού, που παράγει και προάγει, καθώς και η προσφορά και ο βαθμός αλληλεπίδρασής με την κοινωνία. Η δράση προς αυτή την κατεύθυνση θα πρέπει να περιλαμβάνει την:

- **Ανάπτυξη και ενίσχυση οργανωμένων πολιτιστικών παρεμβάσεων**, όπως π.χ. η Ορχήστρα και η Φοιτητική Εβδομάδα, για την ανάδειξη του Πανεπιστημίου ως χώρου δημιουργίας γνώσης και παραγωγής πολιτισμού,
- **Υποστήριξη και οικονομική ενίσχυση των δράσεων** που αφορούν την πολιτιστική μας κληρονομιά, την ιστορία και την αρχαιολογική έρευνα,
- **Πραγματοποίηση ειδικών κοινωνικών εκδηλώσεων** με στόχο την ευαισθητοποίηση και συμμετοχή σε κοινωνικά, περιβαλλοντικά και άλλα επιστημονικά θέματα, καθώς και τη **γενική κριτική προσέγγιση** νέων κοινωνικών τάσεων,
- **Ενίσχυση και προβολή των μουσείων του ΑΠΘ**, ταξινόμηση του πολύτιμου αρχαιολογικού υλικού που διαθέτει και η προσπάθεια **ίδρυσης** Μουσείου Ιστορίας του ΑΠΘ,
- **Ουσιαστική συμμετοχή** σε δράσεις των κοινωνικών φορέων, στα κοινωνικά δράματα της Θεσσαλονίκης και της κεντρικής Μακεδονίας, συνεργασία με φορείς για την συνδιοργάνωση και υλοποίηση κοινωνικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων.

Τέλος πρέπει να ενεργοποιηθεί η δυνατότητα ίδρυσης ινστιτούτου δια βίου μάθησης σύμφωνα με την πρακτική του ανοικτού πανεπιστημίου, για συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση.

Δ2. Διεθνής Προσανατολισμός

Ουσιαστική προϋπόθεση για την ανάπτυξη του ΑΠΘ είναι η **τόνωση του διεθνούς χαρακτήρα του** και η **ενίσχυση των διαπανεπιστημιακών σχέσεων** και συνεργασιών με εκπαιδευτικό, επιστημονικό και ερευνητικό περιεχόμενο, σε εθνική, ευρωπαϊκή και διεθνή κλίμακα.

Στη σημερινή εποχή τα Πανεπιστήμια καλούνται να διαδραματίσουν έναν σημαντικό ρόλο στις επιστημονικές και ερευνητικές πρωτοβουλίες, που σχετίζονται με την διάχυση της γνώσης σε ευρύτερα στρώματα της κοινωνίας, καθώς επίσης και να **συμμετάσχουν σε τοπικές και διεθνείς δράσεις, για την μεταφορά και αξιοποίηση των επιτευγμάτων** της Έρευνας.

Ο ευρωπαϊκός και διεθνής προσανατολισμός και η συμμετοχή του ΑΠΘ στη δημιουργία ενός κοινού χάρτη για την Ευρωπαϊκή και Διεθνή Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση, εξαρτώνται κυρίως από τους πόρους, τις υποδομές και ιδιαίτερα από την ποιότητα του ανθρώπινου δυναμικού, που αυτό διαθέτει, και που σκοπεύουμε να το στηρίξουμε με όλους τους οικονομικούς πόρους που θα μπορούσαν να αντληθούν για τον σκοπό αυτό. Το ΑΠΘ οφείλει να αναπτύξει **νέους δεσμούς και συνεργασίες**, και να **ενδυναμώσει τους υπάρχοντες**, με Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα και Ινστιτούτα του εξωτερικού, καθώς και με δίκτυα Ελλήνων επιστημόνων της διασποράς, για την ανάπτυξη επιστημονικών, ερευνητικών, τεχνολογικών, εκπαιδευτικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων και πρωτοβουλιών. Τα οφέλη από αυτή την ανάπτυξη θα είναι πολύ σημαντικά για το ΑΠΘ και ιδιαίτερα για τους νέους επιστήμονες και ερευνητές, οι οποίοι, εκτός των επιστημονικών γνώσεων, θα αποκτήσουν σημαντικά εφόδια, εργαστηριακή εμπειρία και κουλτούρα, που θα ενδυναμώσουν το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα και βελτιώσουν τις προοπτικές ανάπτυξης της σταδιοδρομίας τους.

Με τις προγραμματισμένες για την προσεχή τετραετία ενέργειές μας πιστεύουμε ότι το ΑΠΘ θα παίξει ουσιαστικό ρόλο στην ανάδειξη της Θεσσαλονίκης, ως **πόλου Επιστήμης - Έρευνας & Καινοτομίας και ως κέντρου Πολιτισμού και Τεχνών στην περιοχή της Νοτιοανατολικής Ευρώπης**. Ο ρόλος αυτός του ΑΠΘ θα βασίζεται στο ανθρώπινο δυναμικό του, στην υλικοτεχνική του υποδομή και στην μεγάλη διεθνή αναγνώρισή του και θα συνδέεται άμεσα με την διαμόρφωση και την πρόοδο της κοινωνίας του αύριο.

Με βάση τους στόχους και τις αρχές μας, ας δουλέψουμε όλοι μαζί στα χρόνια που θα ακολουθήσουν για το Πανεπιστήμιο που ονειρευόμαστε, όπως θα έλεγε και ο Μακρυγιάννης.

Το-λοιπόν δουλέψαμεν όλοι μαζί, «να την φυλάμεν την πατρίδα κι όλοι μαζί και να μην λέγη ούτε ο δυνατός «εγώ», ούτε ο αδύνατος. Ξέρετε πότε να λέγη ο καθεὶς «εγώ»; Όταν αγωνιστὴ μόνος-του και φκειάσῃ, ἢ χαλάσῃ, να λέγη εγὼ ὅταν ὁμως αγωνίζονται πολλοὶ και φκειάνουν, τότε να λένε «μεῖς». Εἴμαστε εἰς το «μεῖς» κι ὄχι εἰς το εγώ. Και εἰς-το-εξῆς να μάθωμεν γνώση, αν θέλωμεν να φκειάσωμεν χωριόν, να ζήσωμεν ὄλοι μαζί.